



ISTITUTO COMPRENSIVO “L. Milani”

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale

EDUCAZIONE CIVICA – A.S. 2022-2023

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Il percorso prosegue lo studio avviato lo scorso anno scolastico sui primi 12 articoli della nostra Costituzione

Conoscenze

- Conoscere la legge fondamentale della repubblica, i suoi principi ideali e le sue applicazioni;
- Conoscere l'organizzazione dello Stato italiano e come è nato.

Competenze

- Comprendere quale sia l'importanza della Costituzione e delle istituzioni dello stato italiano;
- comprendere i principi che regolano la vita civile di uno stato democratico.

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA'

Metodologia

- lezione frontale
- lavoro di gruppo e individuale

Contenuti

- Articoli I - IV (classi prime)
- Articoli V- VIII (classi seconde)
- Articoli IX – XII (classi terze)

Attività

- realizzazione di disegni, cartelloni, relazioni, testi personali.

MODALITA' DI VALUTAZIONE

Controllo delle attività svolte in itinere, osservazioni sistematiche, verifiche sull'acquisizione dei contenuti, valutazione del prodotto realizzato.

Durata : novembre-dicembre (valutazione I Quadrimestre)

CITTADINANZA E COSTITUZIONE – SOSTENIBILITA’ – ED. DIGITALE

Titolo: Alla scoperta del nostro territorio

Il percorso di Ed. Civica mira all’approfondimento dei due assi individuati dalla legge 92/2019, ossia “Cittadinanza e Costituzione” e “ Sviluppo sostenibile” ed ha lo scopo di stimolare lo spirito di una cittadinanza attiva; di favorire l’integrazione degli alunni nella comunità locale e coinvolgerli nell’impegno per la tutela del paesaggio in quanto bene collettivo e simbolo della nostra identità.

Conoscenze

- conoscere il valore ed il significato del patrimonio
- conoscere le caratteristiche del patrimonio e le sue diverse forme
- conoscere le forme di tutela che la Costituzione riserva al patrimonio pubblico italiano
- conoscere le caratteristiche della tutela del territorio
- conoscere il territorio di Policoro e le zone limitrofe
- conoscere il patrimonio artistico e paesaggistico di Policoro e delle zone limitrofe
- collocare i fenomeni nel tempo e nello spazio

Competenze

- Educare alla conoscenza e al rispetto dei beni comuni
- diffondere e promuovere la tutela del patrimonio
- proteggere e trasmettere alle generazioni future i beni materiali e immateriali condivisi
- riconoscere le buone pratiche nelle politiche di tutela e amministrazione della cosa pubblica
- saper individuare i segni del cambiamento intercorsi tra presente e passato e progettare il futuro
- saper descrivere luoghi, oggetti, monumenti, tradizioni nei loro elementi
- significativi nella propria lingua, in lingua inglese e in lingua francese

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA’

Metodologia

- lezione frontale
- ricerca
- lavori di gruppo e individuali

Contenuti

- Museo archeologico nazionale della Siritide
- Il Castello baronale
- I casalini
- Il Bosco Pantano (BISA)

- Oasi WWF (BISA)
- Piazza Eraclea con la statua di Ercole (mito)
- Ex zuccherificio
- Anglona
- Albino Pierro (prog. Parchi letterari)
- Carlo Levi (prog. Parchi letterari)
- Metaponto – Tempio di Hera
- tradizioni e feste
- cibo e specialità ortofrutticole
- I fiumi della Basilicata (Educafiume)

Attività

- raccolta di informazioni
- interviste ad esperti o conoscitori del “contenuto” oggetto di studio
- approfondimenti su libri, siti internet, documenti e in alcuni casi visite guidate sul luogo
- documentazione fotografica
- realizzazione di cartelloni, disegni, relazioni e testi personali.

RISULTATI ATTESI

Gli alunni realizzeranno una guida turistica del territorio (cartacea e multimediale) in Italiano con traduzione inglese e francese. Eventuale partecipazione della Scuola alle prossime giornate FAI.

MODALITA' DI VALUTAZIONE

Controllo delle attività svolte in itinere, osservazioni sistematiche, verifiche sull'acquisizione dei contenuti, valutazione del prodotto realizzato.

RISORSE UMANE

- I docenti della SS1G
- Gli alunni della SS1G

Durata: intero anno scolastico (valutazione II quadrimestre)